

文字を書かない文通

柏市立光ヶ丘中学校 三年廣瀬

一行きでさまです。

私は重いラケットバッハを背負い、学校へと

向かって下りた。その日は約二年半続けてきた

部活の最後の一日常練習の日だ。たゞして

その後の部活弁当の日レギモア。たゞして

その後の部活弁当は、おにぎり二つとおかず

が少し。いつもと変わらなければいけない組合せだ

た。が母さんは部活の弁当と変わらなくな

今ほんの少しの間で、夕食の弁当を作った。

うそ、夕イリを気に入らなかった。たまに夕イリ

活に入れてまでもかかって夕食のものを作

タイルが嫌で嫌でたまらなかつた。

他の子はサンドイッチやおしゃれな弁当だ。

りなど、私は中に梅干しが入ったお弁当だ。

たのに、私は中に入らなかった。

味がおいにぎり。それから下すら恥ずか

かのだ。そして、それが弁当の地だ。まだ

No. 2

No. 1

梅干しは熱中病予防に有りやす
い。今日は感謝と罪悪感
をきた。そのとき私は感謝と罪悪感
をもてて、止まらなくなつた。このまで考
えながら、止まらなくなつた。このまで考
えてこのおかに手作りを作つてくらつた。
私は思つと、見映えだけを気にして
いた。自分に腹が立つた。
私が母さんを傷つけてしまつた。自分に腹が立つた。
こんなふうどいことを私はしてしまつた。
今、母は忙しくて応援に行けない分、前

なんであんな地味な弁当作るの
とお母さんに怒鳴ってしまった。
その後悔先立たる事無くなった。
そから母は弁当作って山へ向かう。
し内だなく私は、すとヨニビニのパン
を買つて食べてた。
すと何日か経たある大会の日の朝、
起きるとひさしひばりに弁当作る母の姿がある
た驚いてしばらしく立ち尽してる。
運動してからのにヨーヨーフィギュアの
元気ない。あんだけ見た目で判断してろけ

No.6

のようにおにぎりで私の体をサボリしよう
としてくれていた。
今改めて考えてみると、このおにぎりじゅ
なければ、今まで部活を続けれられなか
もしれたり。どんなふとさも、このおにぎりは
思い出のワクンシーニに登場してくる。悔し涙
を流した日、みんなで抱き合って喜んだ日、
雨の日、暑か。た日、寒か。た日。過酷な練
習を乗り越えられたのも、このおにぎりの日
に見える。母さんから届いたのは、お母さん
の手からのおにぎりは不器用で気持ちを伝えろのが下
に、反抗期で照れくさい私へらも、ラップを逆
手に、精一杯の感謝の表レ方だ。た。このや
りは、お互いに意地っぱりで素直になれ

No.5

のようにおにぎりで私の体をサボリしよう
としてくれていた。
今改めて考えてみると、このおにぎりじゅ
なければ、今まで部活を続けれられなか
もしれたり。どんなふとさも、このおにぎりは
思い出のワクンシーニに登場してくる。悔し涙
を流した日、みんなで抱き合って喜んだ日、
雨の日、暑か。た日、寒か。た日。過酷な練
習を乗り越えられたのも、このおにぎりの日
に見える。母さんから届いたのは、お母さん
の手からのおにぎりは不器用で気持ちを伝えろのが下
に、反抗期で照れくさい私へらも、ラップを逆
手に、精一杯の感謝の表レ方だ。た。このや
りは、お互いに意地っぱりで素直になれ

No. 8

母にやつ当たりしてしまったこともあるた
けど、今は母も大変さを受け入れて、私の怒り
が収まるまでつき合ってくれる。そして、
塾のお弁当もかかず作り相変わらず、
あおにぎりは相変わらずで、塾でも
梅でしょ。私は梅が好きなんだ。
てほ。きり言えろ。あのおにぎりは、お母
さんと私を少し疲れてくれた。うな気が
す。

No. 7

11 母と子同士の文字を書かない文通だ。た。
あのあたりがだけ山ば部活を続けれり
なれ。たかせしれなり。リテ以前に、母子の
コニ。ニケリテニ左保ツ上でのかけがえの
なり左存だ。た。
部活を引退してから早くも半月が過ぎた今、
あの部活弁当は受験弁当へと変えられた。今
年の夏から塾に行き始めた私にとっては、慣れ
なり中でたくさんのがんばるのは大変だ。
この問題ではなか。た。
その分スレスレで